

中共山东劳动 职业技术学院委员会 文件

鲁劳职院党〔2016〕22号



中共山东劳动职业技术学院委员会 关于在全院党员中开展“两学一做” 学习教育工作方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于“两学一做”学习教育重要指示精神，根据中央、省委及厅党组的部署要求，结合我院实际，现就在全院党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”（以下简称“两学一做”）学习教育，制定如下工作方案。

一、总体要求

开展“两学一做”学习教育，是加强党的思想政治建设的重大战略部署，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，

是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手，对于增强党组织的创造力、凝聚力、战斗力和组织力，意义重大。

“两学一做”学习教育不是一次活动，不分阶段、不设环节。要突出经常性教育的特点，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，充分发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常，把全面从严治党的要求落实到每个党支部、每名党员。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全院党员为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，在学习、工作和社会生活中发挥先锋模范作用。要把加强基层党组织建设作为重要任务，着力健全落实党内组织生活、党员教育管理和基层组织建设制度，推动党员教育经常化、组织生活正常化、作用发挥常态化，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，汇聚干事创业的强大正能量。重点把握以下方面：

1. 坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑。要引导广大党员读原著、学原文、悟原理，结合党的十八大以来党的理论创新和实践创新进程，结合党和国家事业发展的新成就，深入学习领会党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神，全面提升党员队

伍思想政治素质。

2. 坚持学用结合，知行合一。要把思想建设、作风建设、纪律建设融为一体，促使党员不仅要认真学习、深刻领会，更要入脑入心、外化于行，做到学而信、学而用、学而行。要更加自觉地尊崇党章、履行党员义务，更加爱党忧党兴党护党，更加主动地立足岗位作贡献，为推动改革发展稳定、全面建成小康社会建功立业。

3. 坚持问题导向，注重实效。要以解决问题为牵引来开展学习教育，同抓好党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的问题整改结合起来，持续深入地纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，切实整治群众身边的不正之风。“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程。

4. 坚持领导带头，以上率下。副处级以上党员领导干部特别是学院领导要学在先、做在前，坚持上级带下级、班长带队伍，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在党支部组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要带头谈认识、带头讲党课、带头开展批评和自我批评、带头解决自身问题、带头立足岗位作贡献，充分发挥带学促做作用，形成上行下效、层层示范的良好局面。

5. 坚持因地制宜，分类指导。针对学院领导、副处级以上党员领导干部和普通在职党员及离退休党员、学生党员、流动党员的不同情况作出细化安排，根据各级党组织提出不同目标要求和

指导意见，把学习教育的任务具体化、精准化、差异化。注重从总体上谋划推进，明确统一要求和规定动作，同时留出余地和空间，倡导鼓励党支部结合实际探索创新，努力增强学习教育的针对性和实效性。

二、学习教育内容

1. 学党章党规。全院党员要逐字逐句通读党章，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》等党内法规，明确做合格党员的标准和条件，搞清楚作为党员应该做什么、不能做什么。认真学习党的历史，学习革命先辈和先进典型。认真汲取周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划和我省王敏及学院个别干部等违纪违法案件的深刻教训，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

副处级以上党员领导干部要系统学习领悟党章，深入学习规定的党内重要法规制度，把需要重点掌握的内容领会深、领会透，着力提高做好学院领导工作所必须的政治素养和政策水平。要认真学习《中国共产党党组工作条例（试行）》《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度，切实增强管党治党意识，熟练掌握党的建设和履职尽责的规定要求。

2. 学系列讲话。全院党员要认真学习《习近平总书记系列重

要讲话读本（2016年版）》，坚持读原著、学原文、悟原理，带着信念学、带着感情学、带着使命学，注重学习领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求，自觉以系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。

副处级以上党员领导干部要以《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》、《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，注重深刻领会习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，深刻领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风。要认真学习习近平总书记视察山东重要讲话、重要批示精神，深入思考学院如何贯彻落实“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，围绕提高人才培养质量这个核心，提升工作标准、提升精神境界，创造性地开展各项工作。

3. 做合格党员。全院党员最根本的是要增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”的“四讲四有”合格党员。要立足本职岗位，努力践行以下五个方面的要求：一是有对党忠诚的政治品格，提高政治敏锐性和政治鉴别力，在大是大非面前头

脑清醒、旗帜鲜明，始终同党中央保持高度一致；二是对学院有高度自觉的大局意识，主动对全局和重点工作进行深入研究，出好主意、当好参谋，找准位置、发挥作用；三是对教育教学工作有极度负责的工作作风，脚踏实地、真抓实干，不搞花架子，不做表面文章，兢兢业业干好本职工作；四是有无怨无悔的奉献精神，正确对待苦与乐、得与失，把教育教学工作当学问来研究，把工作当事业来追求；五是有廉洁自律的道德操守，时刻以肩负的责任警醒和鞭策自己，心存敬畏、守住底线，老实做人、扎实做事。

副处级以上党员领导干部还要按照好干部“20字”标准，认真贯彻习近平总书记关于培养造就“四个铁一般”干部队伍要求，对照“七个有之”、“五个必须”等重要论述，做自觉践行“三严三实”的表率，带头坚定理想信念，带头严守政治纪律和政治规矩，带头树立和落实新发展理念，带头攻坚克难、勇于担当，带头全面落实从严治党责任，努力把学院建设成为优势突出、特色鲜明、实力雄厚、省内一流，国内外有影响的高职院校和全国一流的技师学院、高技能人才培养基地。

三、重点解决问题

全院党员要在着力查找和解决中央、省委提出的“一些党员理想信念模糊动摇、党的意识和党员意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振、道德行为不端”五个方面突出问题的基础上，结合学

院工作实际，有针对性地查找和解决以下突出问题：一是不注重理论学习，理论功底不深厚，不善于运用马克思主义立场、观点、方法认识问题、分析问题，不善于运用科学理论指导工作；二是淡忘党员身份，不认真履行党员义务，不严格按党规党纪约束自己，对社会上的不良言论听之任之，对上级决策乱发议论，人际关系庸俗，讲私情不讲党性，讲索取不讲奉献；三是缺少大局观念，想问题、办事情习惯于从部门和个人利益出发，不能围绕中心和大局去思考和推进工作，不能站在群众和基层的立场换位思考，对上级要求和基层实际掌握不透，工作不接地气；四是服务意识不强，思想上有优越感，对待基层同志口大气粗，回答问题模棱两可、似是而非，对群众诉求不上心、不主动帮助解决，光说好话不办实事；五是工作不认真不扎实，怕吃苦怕受累，不下功夫研究业务，能力不足，办事拖沓，等等。

副处级以上党员领导干部还要有针对性地查找和解决以下问题：一是政治理论学习不深入，对党的理论和路线方针政策掌握不透彻，政治敏锐性和鉴别力不强，不能从政治和大局的高度考虑问题；二是管党治党意识淡薄，重业务、轻党建，重抓工作、轻带队伍，履行“一岗双责”不到位，参加双重组织生活不经常；三是权力观存在偏差，对行使权力和个人名利得失看得比较重，在履职尽责、担当作为上用心用力不够，甚至混日子、熬级别；四是新发展理念树得不牢，存在惯性思维、路径依赖，缺乏改革创新意识，深化改革、简政放权推进力度不大，求稳怕乱、得过

且过，为了不出事、宁肯不干事；五是自我要求不严，不如实报告个人重大事项，不注重言传身教，对配偶子女、身边工作人员管教不力，六是执行力不足的问题，遇事拈轻怕重、缺少担当，等等。

各党总支、支部要注意查找和解决党建工作中存在的以下问题：一是管党治党责任落实不到位，职责分工不明确，落实措施不具体，缺少有效的监督考核体系；二是党建工作与业务工作结合不紧密，以抓业务代替抓党建，存在“两张皮”现象；三是党组织职能作用发挥不够，党务干部配备不齐不强，党的组织生活不经常，“三会一课”、组织生活会等落实不到位，党内生活缺乏政治性、原则性和战斗性；四是党员日常教育管理不严格，缺乏有针对性的手段和措施，党内监督流于形式，等等。各党总支、支部和全体党员要对照上述问题，深入查找和分析具体表现，列出问题清单，即知即改、立行立改，把查找和解决问题贯穿学习教育全过程。

四、主要推进措施

1. 抓实专题学习讨论。党支部要按照“三会一课”制度要求，对专题学习讨论作出具体安排，明确学习内容、讨论主题，精心组织实施，确保时间、人员、措施“三到位”。综合采取个人学、集中学、专家辅导学、网上在线学等方式。党支部要充分利用集中学习，每季度召开一次党支部全体党员会议，每次确定一个专题进行讨论。第二季度的专题是“入党为什么、在党做什么”，第

第三季度的专题是“规矩有哪些、做的怎么样”，第四季度的专题是“差距在哪里、怎样去整改”。党支部班子成员还要围绕如何建设过硬支部开展讨论。离退休干部党支部，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织离退休党员参加学习教育。要搞好流入地与输出地党组织的衔接，落实流动党员参加学习教育的党支部。

学院领导要以普通党员身份参加所在支部的学习讨论。学院党委要召开会议专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话，以中心组学习等形式，围绕如何做“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部，开展学习研讨。还要安排专题学习毛泽东同志的《党委会的工作方法》，全面加强学院领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。

要把学习讨论与查摆问题有机结合起来，每个专题讨论后，每个支部、每名党员都要对照重点解决的突出问题进行查找梳理汇总，形成问题清单和整改清单，并以支部为单位每季度提报督导单位。专题组织生活会和民主生活会前，党支部对每名党员的问题要集体会诊，党总支对党支部的问题要集体会诊，学院党委对领导班子和成员查摆的问题要集体会诊，切实把问题找准找实。

2. 精心组织讲好党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党员人数比较少的党支部，可以采取多个党支部联合讲党课的方式。每个党支部、每个专题讨论都要安排一次党课。“七一”前后，结合开展纪念建党95周年系列活动，集中安排一次党课。要活化党

课形式，可以就近到党性教育基地、党史馆、纪念馆接受革命传统教育，可以邀请老党员、先进典型、基层先模人物讲党课，增强党课的吸引力和感染力。

学院领导要带头讲党课，到所在支部讲党课，为分管系部、部门党员讲党课，注意把握党员特别是青年党员的思想脉搏，坚持党性原则，回应党员关切，做到党性育人，防止平淡化。党总支（支部）书记要为支部党员讲党课，用好现身说法、讲述生动事例、强化互动交流。鼓励普通党员讲好“微党课”，重点围绕学习系列讲话谈体会、谈感悟，围绕如何做合格党员、如何履职尽责服务群众谈认识、谈打算。

3. 开好专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对党支部班子的工作、作风等进行评议。学院领导以普通党员身份参加所在支部的专题组织生活会，还要参加“两学一做”专题民主生活会。

4. 认真开展民主评议党员。专题组织生活会后，要以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。有关业务部门党支部，可邀请部分群众代表、服

务对象参加评议。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬。对有不合格表现的党员，稳妥慎重给予组织处理。学院领导以普通党员身份参加所在支部组织的民主评议党员。

5. 引导党员立足岗位做贡献。党支部根据岗位特点和工作实际自主创新活动方式。建立党支部书记抓党建工作责任清单、任务清单，引导党支部书记努力做党性强、能力强、作风好、口碑好的合格党支部书记，引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作，立足岗位、履职尽责。在管理及教辅部门，重点落实党员履行岗位目标责任、直接联系服务群众等制度，引导党员主动融入中心、服务大局，模范履职尽责，认真解决群众诉求，密切党群干群关系；在教学系部，重点引导党员提升教师职业道德修养和业务素养，敬业修德、教书育人、奉献社会。

6. 抓好长效机制建设。建立“主题党日”制度，每周四下午开展党的活动。组织部门要建立党建工作督察制度，采取抽查检查、跟踪督查、派员列席等方式，定期对党支部工作进行督促检查。着眼从根本上解决党员队伍中存在的突出问题，要把开展学习教育与做好党的建设基础性工作有机融合起来，进一步规范和落实党员组织关系转接、党费收缴管理、发展党员、“三会一课”等日常教育管理制度，进一步严密党的组织体系、严肃党的

组织生活、严明党建工作责任，使党员教育管理真正严起来、实起来。

7. 建设过硬支部。要以学习教育为带动，激活学院各级党组织，夯实基层基础。扎实做好党员组织关系集中排查，摸清党员底数，特别要掌握失联党员、“口袋”党员情况，确保每名党员都纳入党组织有效管理、参加学习教育。要抓好软弱涣散党支部整顿。要大力推动第一书记抓党建促扶贫。要深入推进基层服务型党组织建设，引导打造一批贴近实际、主题突出、内涵丰富、特色鲜明的党建品牌，促使每个党支部都成为坚强战斗堡垒，推动基层党建全面进步全面过硬。

五、加强组织领导

“两学一做”学习教育按照厅党组统一部署和要求，在党委领导下进行。学院成立“两学一做”学习教育工作领导小组：学院党委书记任组长，党委副书记任副组长，其他党委委员，党委（院长）办公室、组织人事处、党委宣传部、纪检监察室、学生工作部等部门负责人，各党总支、直属支部书记为成员，明确职责分工，督导全院学习教育工作。

1. 严格落实责任。学院各级党组织要把抓好学习教育作为重大的政治任务，切实履行主体责任。党委书记是第一责任人，要通过开展学习教育推动管党治党责任进一步落实；各党总支、支部书记是直接责任人，要对所辖党组织进行全覆盖、全过程的严督实导；学院领导要认真履行“一岗双责”，抓好分管系部、部门

的学习教育；党总支（支部）书记是具体责任人，要管好党员、带好队伍，从严从实抓好“关键动作”，并要积极探索创新，形成自身特色。开展学习教育情况，作为今年党建工作考核的重要内容，作为党总支（支部）书记抓党建工作述职评议考核的首要内容。

2. 强化督导指导。（1）学习教育工作小组要充分发挥作用，采取定期调度、专项调研、随机抽查、参加学习讨论、列席组织生活会等方式加强日常调度，总结推广经验，及时发现解决问题。

（2）各系部、部门工作指导，由学院领导担任各自分管范围学习教育的指导工作，开展全覆盖、全过程的现场指导。同时，明确指导的要求，建立联系指导制度，加强督促检查。学院各级党组织要建立工作台账，范围包括7大主要推进措施的计划、记录、总结、制度等，内容包括纸质材料、电子文件、照片、音像等。台账要齐全、完整，重点突出、分类有序，力求整齐美观、便于查阅。

3. 加强宣传引导。在学院网站党建工作版块开设“两学一做”学习教育专栏，编发工作简报，用好新兴媒体，加强正面引导，广泛宣传学院各级党组织学习教育进展和成效，通报学习教育动态，及时向厅党组报送有关情况，充分展现广大党员立足岗位做贡献、发挥先锋模范作用的新风采，营造浓厚的学习教育氛围。

附件：学院“两学一做”学习教育工作台账



中共山东劳动职业技术学院委员会

2016年5月12日

附件：

学院“两学一做”学习教育工作台账

时间节点	学习教育内容	工作要求	负责人（单位）	督导单位
5. 10	召开“两学一做”学习教育动员大会	1. 传达省厅“两学一做”动员会精神； 2. 党委崔秋立书记专题党课。	党委（院长）办公室、 组织人事处	“两学一做”学习教育 工作领导小组
5. 11-5. 20	制定党建工作责任清单、任务清单	根据岗位特点和工作实际制定责任清单、任务清单。	党支部书记	组织人事处
5. 11-年底，按季度开展（其中第一次专题学习安排在5月20日前后）	专题学习讨论、 讲党课	见《工作方案》第四部分主要推进措施之抓实专题学习讨论和精心组织讲好党课。	党支部书记	组织人事处、 纪检监察室、 各党总支书记

时间节点	学习教育内容	工作要求	负责人（单位）	督导单位
8 月	党委理论学习中心组 专题学习	1. 学院领导讲话；2. 副处以上领导学习体会交流。	党委宣传部	党委（院长）办公室、 组织人事处、纪检监察 室
年底前	召开专题组织生活会	见《工作方案》第四部分主要推进措施之开好专题组织生活会。	党支部书记	组织人事处
2017 年元月	民主评议党员	见《工作方案》第四部分主要推进措施之认真开展民主评议党员。	党支部书记	组织人事处
长期	长效机制建设	见《工作方案》第四部分主要推进措施之抓好长效机制建设。	党支部书记	组织人事处、纪检监察 室
长期	建设过硬党支部	见《工作方案》第四部分主要推进措施之建设过硬党支部。	党支部书记	组织人事处、纪检监察 室

(此页无正文)